



HORIZONTOK ÉS DIALÓGUSOK II. neveléstudományi konferencia

Programfüzet

Pécs, 2016. május 4-6.

Pécsi Tudományegyetem

Ifjúság úti Campus



INFORMÁCIÓK:

Regisztráció:

2016. május. 4-5.

B épület előtér

2016. május. 6.

D épület 3. emelet

Büfé:

2016. május 4-5.

B102 terem

2016. május 6.

D épület, D332 terem

A konferenciával kapcsolatos kérdéseiket az alábbi e-mail címen várjuk: hdkonferencia2016@gmail.com

A konferencia ideje alatt, kérdés, kérés esetén állunk rendelkezésükre az alábbi telefonszámon: +36-70/217-08-73

A konferencia elnöki bizottsága: Forray R. Katalin, Orsós Anna, Arató Ferenc

A konferencia szervezőbizottsága: Ambrusné Kéri Katalin, Varga Aranka, Márhoffer Nikolett, Pálmai Dóra, Szekeres Nikoletta, Szücs-Rusznak Karolina, Trendl Fanni, Vezdén Katalin

VII. Iskola a társadalmi térben és időben

Elnök: Forray R.
Katalin

2016.05.04.

MEGNYITÓ
KARI TANÁCS TEREM

11:00-11:05

Ünnepélyes megnyitó:
Forray R. Katalin

11:05-11:15

Köszöntő:
Ambrusné Kéri Katalin

11:15-11:45

Plenáris előadás:
Fischerné Dárdai Ágnes: A pedagógiai
múlt rekonstruálásának hagyományos és
új forrásai

Moderátor:
Szücs-Rusznak Karolina

Időpont: 12:30 – 14:00

Terem: B104

IKT az oktatásban

**Szekcióvezető:
Mrázik Julianna**

Egervári Dóra:
Az információs műveltség fejlesztése online tanulási térben

Váraljai Mariann:
Felderítő kutatás a tanulási tér kiterjesztéséről

Aknai Dóra:
Interaktív tábla és táblagépes alkalmazások használata a
gyógypedagógiai gyakorlatban súlyosan-halmozottan sérült
gyermekek fejlesztésében

Aknai Dóra Orsolya–Czékmán Balázs–Fehér Péter:
Kiterjesztett valóság (AR) alkalmazások, használata és készítése az
iskolában

Kollár Csaba:
Education and Security in the Digital Age - Info-communication tools
and applications used in the education of Z generation and their
relation with information security című előadásá

14:00 - 14:15 SZÜNET

Időpont: 12:30 – 14:00

Terem: B113

Oktatástörténet I.

Szekcióvezető:
Ambrusné Kéri Katalin

Méreg Martin:
Egy tanítóképezdei igazgató leváltásának hiányos emlékezete a millennium körüli években

Rébay Magdolna:
A nevelés három arisztokrata (Teleki, Vay, Wesselényi) családban a dualizmus korában

Takács Zsuzsanna Mária:
Nők a tanítói pályán a 20. század elején

Hosszúné Papp Éva:
Adalékok a pécsi Szent Erzsébet Leánygimnázium matematika tanításához a két világháború között

14:00 - 14:15 SZÜNET

Időpont: 12:30 – 14:00

Terem: B129

Tankönyvkutatás

**Szekcióvezető:
Fischerné Dárdai Ágnes**

Fehér Péter:
E-könyvek és elektronikus szövegek vagy
hagyományos tankönyvek?

Molnár-Kovács Zsófia:
A dualizmus kori középiskolai
történelemtankönyvek „Európa-képe”

Márhoffer Nikolett:
A tankönyvvé nyilvánítás törvényi
szabályozásának változásai Magyarországon
1989-től 2014-ig

Pankász Balázs:
Online oktatási környezet vizsgálata
felsőoktatásban: hallgatói, oktatói komplex
felmérés

14:00 - 14:15 SZÜNET

Időpont: 12:30 – 14:00
Terem: Profex terem (D332)

Nyelvoktatás

**Szekcióvezető:
András István**

Kiss Attiláné:
A számítógép alkalmazása a nyelvtanításban -
kompetenciák és fejlesztési lehetőségek

Nagy Péter:
One-to-one. Előtanulmány magán-nyelvtanárok
képzéséhez

Imre Anna - Híves Tamás:
Idegen nyelvoktatás és a délutánig tartó általános
iskola bevezetése

Szimkovics Tamás:
Informatikai közoktatás fejlesztésének
lehetőségei LMS rendszer használatával.
Kárpátaljai projekt keretén belül

14:00 - 14:15 SZÜNET

Időpont: 12:30 – 14:00
Terem: Romológia Könyvtár (D323)

Neveléstudományi kutatások

Szekcióvezető:

Bús Imre

Szóró Ilona:

Az agráregyesületek részvétele a gazdasági képzésben, az 1930-as, 1940-es években

Ulleinné Gódor Alexandra:

A mérőeszközök szerepe a hátránycsökkentést célzó differenciált óvodai nevelőmunkában

Csíkos Tímea:

Szeretem, nem szeretem, avagy az általános iskolás tanulók étkezési szokásai és a gasztrális neofóbia

14:00 - 14:15 SZÜNET

Időpont: 12:30 – 14:00
Terem: Dékáni Tanácskozó (D425)

Pedagógusképzés

**Szekcióvezető:
Arató Ferenc**

Liszka Andrea:
A magyarországi Waldorf-iskolák
minőségfejlesztésének összehasonlítása az
állami értékelési rendszerrel

Híves Tamás - Fehérvári Anikó:
Választások és lehetőségek – Középfokú
továbbtanulás területi elemzése

Kovács Laura:
Pedagógus továbbképzés: igények és elvárások

Horváth Szilárd - dr. Bertalan Péter:
OKTATÁS - dilemma, alternatíva
Magyarországon

14:00 - 14:15 SZÜNET

Időpont: 14:15 - 15:45

Terem: B104

Informatika a matematikatanítás módszertanában

**Szimpóziumvezető:
Di Blasio Barbara**

Opponens:
Mrázik Julianna

Di Blasio Barbara:
IKT eszköz alkalmazása matematika órán

Jenák Ildikó:
Tanárok IKT-hez való attitűdje
esettanulmány alapján

Surányi Péter:
Tanári tapasztalatok az IKT-vel támogatott
matematikaórán

15:45 - 16:00 SZÜNET

Időpont: 14:15 - 15:45

Terem: B113

Kis települések - kis iskolák

Szimpóziumvezető:
Forray R. Katalin

Opponens:
Imre Anna

Forray R. Katalin:
Kis települések - kis iskolák

Mező-Halász Krisztina:
Horizontváltás a Huszár-telepi kisiskolában

Laki Tamásné:
Összevont tanulócsoportok közösségi hálója

Andl Helga:
Összevont tanulócsoporttal működő kisiskolák és
településeik

Götzerné Scheid Edit:
Az iskolaválasztás nagy dilemmái, ha egy hegyháti
aprófaluban élsz

15:45 - 16:00 SZÜNET

Időpont: 14:15 - 15:45

Terem: B129

Oktatástörténet II.

**Szekcióvezető:
Huszár Zoltán**

Fizel Natasa:

A Ferenc József Tudományegyetem és az
Állami Polgári Iskolai Tanárképző Főiskola
összekapcsolódásának szegmensei (1928-
1947)

Patyi Gábor:

Párhuzamok és különbségek: középiskolai
tanárképzés a Lajtán innen és túl a 19. század
második felében

Molnár Béla:

A középfokú tanítóképzés tárgyi és személyi
feltételei 1945 és 1959 között

Pálmai Dóra:

Az Országos Nőképző Egyesület Wlassics-
kollégiuma

15:45 - 16:00 SZÜNET

Időpont: 14:15 - 15:45
Terem: Profex terem (D332)

Inklúzió, integráció

Szekcióvezető:
Híves-Varga Aranka

Bacsó Benjám:
Gyermekbántalmazás a gyermekvédelmi szakellátásban

Langerné Buchwald Judit:
Tanulási célú migráció és ingázás motívumainak vizsgálata
az osztrák-magyar határ menti régióban

Dobokai Lászlóné Simon Dóra:
A gyermekvédelemben élők problémái

Krausz Anita:
Tanulásban akadályozott tanulók integrált nevelése-oktatása

Gelencsérné Bakó Márta:
Egyéni fejlesztés és kéttanáros modell a gyógypedagógiában

15:45 - 16:00 SZÜNET

Időpont: 14:15 - 15:45
Terem: Romológia Könyvtár (D323)

Pszichológia a neveléstudományban

Szekcióvezető:

Bálint Ágnes

Darvai Tibor:

A lélektan az 1960-as évek magyarországi
oktatáspolitikában

Papp László:

Pedagógiai konfliktusok és játékelmélet

Németh Zsolt:

A konfliktuskezelő stratégiák kutatásának
módszertani megfontolásai a testnevelés és
sport környezetében

Béres Judit:

Új kihívások és válaszok a biblioterápiás
segítő szakemberképzésben – a „pécsi
iskola”

15:45 - 16:00 SZÜNET

Időpont: 14:15 - 15:45
Terem: Dékáni Tanácskozó (D425)

Oktatástörténet III.

Szekcióvezető:
Tigyi Zoltánné Pusztafalvi Henriette

Györe Géza:
A tanító is jött a telepésekkel 1786-ban

Mizera Tamás:
Tanító értelmiségünk magánkönyvtárai a
kora újkorban

Lendvai Tamás:
Adalékok báró Eötvös József második
miniszterségének előzményeihez. A
protestáns kerületi sajtóban megjelent
népiskolai fejlesztések megszervezése,
eszközelem vizsgálata (1857-1867)

Szabó Bence Farkas:
A magyarországi középfokú kémiaoktatás
a 20. század első felében

15:45 - 16:00 SZÜNET

Időpont: 16:00 - 17:30

Terem: B104

Miről szól a történelemtankönyv? –a tankönyvi szövegek dekódolásának és forráskritikai elemzésének módszerei és gyakorlata

Szimpoziumvezetők:
Dévényi Anna – Gözsy Zoltán

Opponens:
Kaposi József

Dévényi Anna - Gözsy Zoltán:
Történelem tankönyvek elemzése és dekódolása

Bödő Krisztián:
Magyarország Anjou-kori történetének interpretálása a szocialista történelem tankönyvekben

17:30 - 18:00 SZÜNET

Időpont: 16:00 - 17:30
Terem: Profex terem (D332)

Kutatásmódszertan

Szekcióvezető:
Cserné Adermann Gizella

Támba Renátó:
Képtudományi megközelítések és
kutatásmetodológiai megfontolások a gyermekor-
történeti kutatásokban

Hegedüs András:
A hálózat kutatás módszereinek alkalmazása az
oktatástörténetben

Nagyné Árgány Brigitta:
Pedagógusképzésben részt vevő hallgatók zenei
előképzettségének vizsgálata egy komplex
kutatás alapján

17:30 - 18:00 SZÜNET

Időpont: 16:00 - 17:30

Terem: B129

Nem hazai kutatások

**Szekcióvezető:
Várnagy Péter**

Dúzs Miklós:

A japán és a magyar oktatás-nevelés
összehasonlítása hatékonysági szempontok
alapján

K. Farkas Claudia:

Olasz csillagok. Boschetti Alberti és Pizzigoni
iskolamodelljei

Mrázik Julianna:

Az orosz pedagógusképzés új tartalmai

Barna Viktor:

A „finn modell” alkalmazása a
kollégiumpedagógiában

17:30 - 18:00 SZÜNET

Időpont: 16:00 - 17:30
Terem: Romológia Könyvtár (D323)

Felnőttoktatás

Szekcióvezető:
Németh Balázs

Horváth Ildikó:
Társadalmi elvárások és megoldások a műszaki
felsőoktatásban

Szalacsi Alexandra:
Az elektronikus forráshasználat szerepe a
neveléstudományban – tudomány- és
bibliometriai vizsgálat a Pécsi Tudományegyetem
Bölcsészettudományi Kar „Oktatás és
Társadalom” Neveléstudományi Doktori
Iskolában (2010-2015)

Nagy Júlia:
Milyenek a MOOC-ok?

Varga Andrea:
A korai iskola elhagyók lehetőségei alapfokú
tanulmányaik befejezésére

17:30 - 18:00 SZÜNET

Időpont: 16:00 - 17:30
Terem: Dékáni Tanácskozó (D425)

Oktatástörénet IV.

Szekcióvezető:
Ambrusné Kéri Katalin

Vincze Beatrix:
A magyar életreform mozgalom eszmetörténeti
gyökerei

Tigyi Zoltánné Pusztafalvi Henriette:
A sokszínűség jelentősége a kiseddévásban a 20
század első felében

Vörös Katalin:
Nemzetépítés és iparoktatás a 19-20.
századforduló Magyarországon

Kárász Krisztián:
Diákok az illendőség határain innen és túl, a XVI-
XVII. századi iskolaszabályzatok árulkodó
pontjai

17:30 - 18:00 SZÜNET

Időpont: 18:00 - 19:00
Terem: PTE BTK-TTK Aula

Poszterszekció és pezsgős fogadás

Szekcióvezető: Ambrusné Kéri Katalin

Simon Eszter - Ercsey Dániel Botond: A szocioökonómiai státusz hatásai a serdülők kognitív funkcióira

Vass Dorottea: Párhelyzet. Napjaink ABC-s olvasókönyveinek néhány lehetséges mesehőse

Pintér Sarolt Blanka: Zenetanulás és kreativitás

Millei Ilona: Roma identitás és társadalmi mobilitás

Kocsis Éva: Roma életminőség a társadalmi és szociális helyzetük tükrében

Bagány Ágnes - Vatai Éva: Milyen mértékben szándékoznak alkalmazható tudáshoz juttatni bennünket tankönyveink?

Mohamed Osman: Study regarding refugee students' challenges in European Union countries

IV. Autonómia és Felelősség -

Tanulásközpontú pedagógia
konferencia,
a pedagógusképzés reformjának
folytatása

Elnök: Arató Ferenc

2016.05.05.

MEGNYITÓ

B129 Terem

10:00-11:30

Ünnepélyes megnyitó:

Arató Ferenc

Plenáris előadók:

Arató Ferenc – Dezső Renáta Anna - Kéri Katalin

– Varga Aranka:

A Befogadó Egyetem koncepciója

Márhoffer Nikolett:

Az esélyegyenlőség biztosítását segítő lehetőségek
a Pécsi Tudományegyetem beiskolázási
programjában

Trendl Fanni:

A "befogadó környezet" megvalósulása egy
egyetemi szakkollégiumban

Időpont: 12:30 - 14:00

Terem: B104

Inklúzió/interkulturalizmus

**Szekcióvezető:
Híves-Varga Aranka**

Öry Ágnes:
Cukorbetegséggel élő gyermekek inklúziója a közoktatásban

Vida Gergő:
Az oktatási inklúzió eredete és hazai értelmezése

Bencéné Fekete Andrea:
Interkulturális szemléletmódra nevelés az erkölcsstan könyvekben

Boros Julianna:
Inkluzív közösséghez tartozás szerepe

14:00 - 14:15 SZÜNET

Időpont: 12:30 - 14:00

Terem: B113

Pedagóguskutatások I.

**Szekcióvezető:
Mrázik Julianna**

Ladnainé Szerencsés Anita - Kramarics Rita:
A pedagógusok, mint az oktatáspolitikai aktorai

Imre Nóra:
A szülők hangja

Jankó Krisztina:
Mentorok, a mentori rendszer tapasztalatai

Kollár Csaba:
Options of school enrollment on the basis of 5M model

14:00-14:15 SZÜNET

Időpont: 12:30 - 14:00

Terem: B129

Diverzitás és inklúzió

**Szimpóziumvezető:
Dezső Renáta Anna**

Opponens:
Arató Ferenc

Dezső Renáta Anna:
Helyzetkép

Sándor-Schmidt Barbara:
A diverzitás perspektívája a Spektrum szemléletmódban

Sánta Zsófia:
„Én sosem tanítom a diákjaimat, csak próbálom
megteremteni a fel-tételeket, amelyekben tanulhatnak”
– Az okoseszközök használata a mai magyar oktatásban

Szilágyi Barnabás:
A mérésre alapozott differenciált fejlesztés egy
lehetséges útja, gondolkodási műveletek a
pályaorientációban

14:00-14:15 SZÜNET

Időpont: 14:15 - 15:45

Terem: B104

Integráció/tanulási zavarok

**Szekcióvezető:
Di Blasio Barbara**

Pékné Sinkó Csenge

„Már akkor is kilógtam a sorból.” – Tanulási zavarral küzdő serdülők kisgyermekkorai problémái, nehézségei, különös tekintettel a beszéd- és nyelvi fejlődés/fejlesztés területére

Pap Anna:

Tanulási zavarok, speciális igények figyelembevétele együttműködések révén, a szakképzésben

Bertrám Kitti:

Integráció és intézményfejlesztés egy iskola példáján

Ács-Bíró Adrienn:

Tudatos élet(stratégia)-formálás a női elítéltek körében

15:45-16:00 SZÜNET

Időpont: 14:15 - 15:45

Terem: B113

Pedagógus kutatások II.

Szekcióvezető:

Arató Ferenc

Pete József:

Helyzetjelentés a pedagógus életpályamodellről-, alul-, felül-
és oldalnézetben.

Ádám Anetta:

A tantestületi szintű pedagógiai kultúraváltás esélyei
hátrányos helyzetű közegben

Nótin Ágnes:

A stresszel való megküzdés útjai a pedagógusok életében

Knausz Imre:

Az iskolai innováció technológiai modelljének kritikája.

Mrázik Julianna:

Még egyszer - nem utoljára - a nevelésről

Kollár Csaba:

CAMSSAIR – information safety and similar issues in
education: Trends and directions of digital age in relation to
teachers and students

15:45-16:00 SZÜNET

Időpont: 14:15 - 15:45

Terem: B129

Forráskutatások a PTE BTK Tanárjelöltek
Szakkollégiuma Neveléstörténeti Munkacsoportjában

Szimpoziumvezető:
Ambrusné Kéri Katalin

Opponens:
Fischerné Dárdai Ágnes

Kis Flóra:
A mezőtúri Magyar Királyi Állami Felsőbb Leányiskola
története 1897-1907

Horváth Réka:
A tehetség felismerésének és gondozásának történeti
áttekintése

Rákos Ágota:
A hosszúhetényi elemi népiskola IV. számú tanítói állás
betöltésének nehézségei a II. világháború idején

Szalai Ágnes:
Iskoláztatás és (literátusi) nevelés a 17. századi erdélyi
főúri udvarokban Teleki Mihály művelődéspártoló
tevékenységének példáján

17:00-17:30 SZÜNET

Időpont: 16:00 - 17:00

Terem: B104

Pszichológiai-pedagógiai megközelítések

**Szekcióvezető:
Huszár Zsuzsanna**

Berta-Szénási Panna:
Hogyan nevel a design?

Bálint Ágnes:
Tetten ért gondolatok. A gyerekszáj, az aranyköpés és
az aforizma tanuláslélektani tükröben

Ács-Bíró Adrienn:
Egy internátus szerepe lokális és országos szinten – A
kalocsai Tanítók Háza

17:00-17:30 SZÜNET

Időpont: 16:00 - 17:00

Terem: B129

Új megközelítések a tanulásközpontú paradigma felől

Szimpóziiumvezető:

Arató Ferenc

Opponens:

Mrázik Julianna

Arató Ferenc:

A kooperatív struktúrák aspektusai a játékalapú vagy gamifikált tanulási folyamatok megértésében

Csóka Eszter Zora - Farkas Nikolett:

Együtt játszottunk - Egy ad hoc projekt a tanári kompetenciák tükrében

Cselők Dorottya - Drobina Ákos - Csóka Eszter Zora:

Hogyan fedhet le egy előíró tantervet egy játékalapú matematikai fejlesztőeszköz?

17:00-17:30 SZÜNET

Időpont: 17:30 - 19:00
Terem: Szenes Klub
Science slam előadások I.

Szekcióvezető:

Héjj Andreas

Laki Tamásné:

Csomó pont között csomópont vagy Te is, csomópont
vagyok én is

Révész József:

Kreatív képességek fejlesztése a zenei nevelésben

Rimai Dávid:

A technokid jelenség bemutatása a science slam
stíluselemeit felhasználva

Kopházi-Molnár Erzsébet:

Modern meseátiratok MEGA gyerekek

Időpont: 17:30 - 19:00
Terem: Szenes Klub
Science slam előadások II.

Nyúl Eszter Anna:
Állampolgárságra nevelés dilemmái

Takács István - Molnár Marcell - Szalai Katalin:
**Az állatasszisztált ellátás lehetőségei az általános
iskolában**

Fekete Zsófia:
**Kóma és zene / Esettanulmány az újratanulásról és a
zene jelentőségéről**

V. Romológus Konferencia

Elnök: Orsós Anna

2016.05.06.

MEGNYITÓ
ROMOLÓGIA KÖNVTÁR
D 323

10:00-11:30

Ünnepélyes megnyitó:
Orsós Anna

Plenáris előadó:
Fosztó László: Szakadékok, hidak és
kapuőrök: Az Európai Tudományos
Romakutatói Hálózat, mint a kutatás és a
közpolitikák összekapcsolására tett kísérlet
(2011-2015)

Orsós Anna:
Ami a tankönyvben meg van írva ...,

Cserti Csapó Tibor:
A roma kultúra reprezentációja a földrajz
tankönyvekben

Időpont: 12:30 - 14:30
Terem: Romológia Könyvtár (D323)

Nevelésszociológia

Szekcióvezető:

Orsós Anna

Keresztes-Takács Orsolya:
Örökbefogadott roma/cigány gyermekek

Lendvai Lilla:
Szociálpedagógia szakos hallgatók romákkal kapcsolatos
attitűdje

Pápai Boglárka:
Cigány nemzetiségi óvodai nevelés

Boros Julianna:
Roma/cigány fiatalokat támogató oktatási programok
1990-2010

Jenei Teréz-Kerülő Judit:
Keresztény roma szakkollégiumok hallgatóinak iskolai
mobilitás-mintázatai

14:30-15:00 SZÜNET

Időpont: 12:30 - 14:30

Terem: D544

Társadalomtudományok

Szekcióvezető:
Cserti Csapó Tibor

Hajnóczky Tamás:
A Borsod-Abaúj-Zemplén megyei cigányság helyzete a szocialista korszakban a levéltári források tükrében

Bogdán Melinda:
A roma identitás megvallása a 2011-es népszámláláson

Óvári Heléna:
Rendőrök és romák együttműködése?

Angyal Magdolna:
A magyarországi roma kisebbség egészségi állapota – ahogy azt az egészségügy területén tanulmányokat folytató hallgatók látják

14:30-15:00 SZÜNET

Időpont: 15:00 – 16:45

Terem: D322

Cigány/roma nyelvek/nyelvészeti kutatások

**Szekcióvezető:
Lakatos Szilvia**

Lakatos Szilvia:

A romani (lovári) nyelv közoktatási helyzetének
harmadik országos vizsgálata

Jani-Demetriou Bernadett:

A vasúton túl: nyelvhasználat és esélyegyenlőség

Heltai János Imre:

Romák/cigányok beszéd módjai

Arató Mátyás:

Alsószentmárton nyelve – avagy mitől muncsán a
muncsán?

16:45-17:00 SZÜNET

Időpont: 15:00 – 16:45

Terem: D544

Bölcsészettudományi megközelítések és angol nyelvű
előadások

Szekcióvezető:

Beck Zoltán

Orsós János Róbert:

Irodalmi reprezentáció és önreprezentáció a cigány/roma
nemzeti identitás 19. századi kialakításának folyamatában

Berta-Szénási Panna:

Hogyan nevel a design a periférián?

Stefano Piemontese:

The impact of urban and transnational mobility on the
educational trajectories, achievements, and aspirations of
“Roma” youths between rural Romania and urban Spain

Baracsi Kitti:

Reflections on Space and Collaboration in the Inclusion of
Roma Students

16:45-17:00 SZÜNET

Időpont: 17:00 – 18:00
Terem: : Romológia Könyvtár

Kötetbemutató a Wlislocki Henrik Szakkollégium hallgatói tolmácsolásában

Kerekasztal-beszélgetés a Romológia és Nevelésszociológia Tanszék szakmai vezetésével a Wlislocki Henrik Szakkollégiumban zajlott projekt forrásaiból megvalósult kiadványokról. A kiadványok tematikusan kerülnek bemutatásra a Szakkollégium hallgatói és a moderátor, Szücs-Rusznak Karolina beszélgetésében. A kerekasztal résztvevői mind-mind kötődnek egy vagy több kötethez, így az ő szemükön, tapasztalataikon keresztül ismerhetjük meg a kiadványok tartalmát és jelentőségét. Résztvevők: Laboda Lilla, Orsós János, Pápai Boglárka, Petrovics Dalma, Szederkényi Attila, Trendl Fanni.

Időpont: 18:30 – 24:00
Helyszín: Maláta Bisztró és Sörbár
Pécs, Xavér utca 19.

**Szakmai est a Wlislócki Henrik
Szakkollégium szervezésében**